

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«25» мая 2022 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины: ЕН.03 Экологические основы природопользования  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2022

**Рассмотрено и одобрено на заседании** методической комиссии преподавателей дисциплин общеобразовательной подготовки по специальностям, реализуемым ММРК им. И.И. Месяцева

Председатель МК  
Клепцова О.А. \_\_\_\_\_

Протокол от « 25 » мая 2022 г.

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 г. № 674, Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года и Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) с поправками в части выполнения требований раздела А-III/6

Автор (составитель): Звонкович Е.В., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

## Пояснительная записка

**1.1. Рабочая программа учебной дисциплины** Экологические основы природопользования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 г. № 674, Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года и Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) с поправками в части выполнения требований раздела А-III/6; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 25.05.2022г.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

### **1.3 Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

У2 - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

### **знать:**

З1 - взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины Экологические основы природопользования направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Экологические основы природопользования в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У 1, У 2, З1
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У 1, У 2, З1
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У 1, У 2, З1
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У 1, У 2, З1
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	У 1, У 2, З1
ОК 7.	Содействовать сохранению	У 1, У 2, З1

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	У 1, У 2, 31
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	У 1, У 2, 31
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	У 1, У 2, 31
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	У 1, У 2, 31
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	У 1, У 2, 31
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждая возникновение пожара и при тушении пожара.	У 1, У 2, 31
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.	У 1, У 2, 31
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.	У 1, У 2, 31
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	У 1, У 2, 31

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины **Экологические основы природопользования**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42		42
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42		8
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	42		8
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)			
Самостоятельная работа (всего)	-		34
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

- 
- \* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности
  - \*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности
  - \*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования по очной форме обучения**

Таблица 3

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1-4, 6-7 ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 3.7	Раздел 1 Современное понятие об окружающей среде.	8	8		
ОК 1-4, 6-7 ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 3.7	Раздел 2. Использование и охрана водных ресурсов.	4	4		
ОК 1-4, 6-7 ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 3.7	Раздел 3. Охрана водных ресурсов	10	10		
ОК 1-4, 6-7 ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 3.7	Раздел 4 Предотвращение загрязнения ВВП и морской окружающей среды	18	18		
ОК 1-4, 6-7 ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 3.7	Дифференцированный зачет	2	2		
	<b>Всего</b>	42	42	-	-

**Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования по заочной форме обучения**

Таблица 3.1.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1-4, 6-7 ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 3.7	Раздел 1 Современное понятие об окружающей среде.	10	1		9
ОК 1-4, 6-7 ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 3.7	Раздел 2. Использование и охрана водных ресурсов.	4	1		3
ОК 1-4, 6-7 ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 3.7	Раздел 3. Охрана водных ресурсов	10	2		8
ОК 1-4, 6-7 ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 3.7	Раздел 4 Предотвращение загрязнения ВВП и морской окружающей среды	16	2		14
ОК 1-4, 6-7 ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 3.7	Дифференцированный зачет	2	2		
	<b>Всего</b>	42	8	-	34



2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Экологические основы природопользования

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
<b>Раздел 1 Современное понятие об окружающей среде.</b>		<b>10</b>		<b>1</b>	
Тема.1 Современное понятие об окружающей среде.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Экология как наука. Принципы и методы рационального природопользования.	2			2
	Экологическая доктрина Российской Федерации Понятие и принципы мониторинга окружающей среды; методы экологического регулирования	2			
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2			
	Квиз «Твёрдые бытовые отходы»	2			2
	Охраняемые природные территории. ООПТ Мурманской области	2			2
<b>Раздел 2 Использование и охрана водных ресурсов</b>		<b>4</b>		<b>1</b>	
Тема 2.1. Водные ресурсы. Загрязнение водной среды	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Распространение воды в природе. Источники воды. Основные свойства воды. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы России. Основные виды загрязнения водной среды. Загрязнение океанов и морей Загрязнение рек и озер. Загрязнение питьевой воды. Загрязнение подземных вод.	2			2
Тема 2.2 Особенности загрязнения водной среды нефтью и его экологические последствия	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Пути поступления нефти в водную среду и классификация масштабов ее разливов. Физико-химические и токсические свойства нефти. Динамика поведения нефти на поверхности воды. Природные ресурсы морской акватории и побережья, чувствительные к воздействию нефтяного загрязнения	2			2

<b>Раздел 3.Охрана водных ресурсов.</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1. Охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Федеральное законодательство и охрана водных объектов. Мониторинг водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Охрана поверхностных вод. Охрана малых рек. Подготовка воды для питьевых целей. Государственный контроль за использованием и охраной водных ресурсов. Основные международные экологические организации	2			2
Тема 3.2. Международные и российские законодательные акты в области предотвращения загрязнения водной среды	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Международное морское право, понятие, принципы, субъекты. Международное морское право о защите морской среды. Особенности российского законодательства о предотвращении загрязнения водной среды	2			2
Тема 3.3. Требования Международной конвенции МАРПОЛ-73/78 по предотвращению загрязнения с судов.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Общие мероприятия по предотвращению загрязнения морской среды с судов Требования правил конвенции для различных источников загрязнения с судов Приложения 1-6. Экологическая безопасность при работе на судах водного транспорта	2			2
Тема 3.4. Требования Наставления по предотвращению загрязнения морской среды с судов	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Общие требования Наставления по предотвращению загрязнения нефтью Предотвращение загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимыми наливом. Предотвращение загрязнения вредными веществами, перевозимыми морем в упаковке, грузовых контейнерах, съемных танках, насыпью или в автодорожных и железнодорожных цистернах. Предотвращение загрязнения сточными водами. Предотвращение загрязнения мусором.	2			2
Тема 3.5 Требования Наставления по предотвращению загрязнения внутренних водных путей при эксплуатации судов	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Основные требования Наставления. Общие требования к судам. Предотвращение загрязнения подсланевыми нефтесодержащими водами. Предотвращение загрязнения сточными водами. Предотвращение загрязнения мусором. Предотвращение загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судов. Предотвращение загрязнения нефтепродуктами при операциях на танкерах. Действие экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и другими вредными веществами. Государственный надзор за предотвращением загрязнения ВВП при эксплуатации судов. Производственный контроль за предотвращением.	2			2

<b>Раздел 4 Предотвращение загрязнения ВВП и морской окружающей среды</b>		<b>16</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Предотвращение загрязнения водной среды нефтесодержащими водами	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Источники образования и состав нефтесодержащих вод. Методы и технические средства очистки нефтесодержащих вод. Порядок замера, регистрации и управления сбросом с судов нефтесодержащих вод.	2			2
Тема 4.2. Предотвращение загрязнения водной среды балластными водами	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Балластные воды - источник распространения вредных водных организмов. Нормативно-законодательная база управления водяным балластом. Технические решения проблемы обработки балластных вод. Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления	2			2
Тема 4.3. Предотвращение загрязнения водной среды сточными водами	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Состав и свойства судовых сточных вод. Порядок сброса сточных вод с судов. Методы и технические средства обработки сточных вод.	2			2
Тема 4.4. Предотвращение загрязнения водной среды мусором	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Состав мусора, образующегося на судах. Требования нормативных документов по предотвращению загрязнения водной среды сбросами отходов. Установки для обработки и утилизации мусора	2			2
Тема 4.5. Организация и порядок обработки судовых отходов загрязняющих водную среду.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Организация и порядок сбора судовых отходов. Структура и состав портовых приемных сооружений для судовых отходов. Организация и порядок утилизации судовых отходов. Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации, установленными законами и процедурами, чтобы обеспечить безопасность операций и избежать загрязнения морской окружающей среды.	2			2
Тема 4.6. Ликвидация последствий загрязнения водной среды	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Организация работ по ликвидации разливов нефти. Структура и содержание судового плана чрезвычайных мер по предупреждению загрязнений водной среды нефтью. Технические средства для ликвидации разливов нефти в водной среде.	2			2
Тема 4.7.	<b>Содержание учебного материала</b>				

Правила регистрации операций с нефтью, нефтепродуктами и другими веществами, вредными для здоровья людей или для живых ресурсов моря, и их смесями, производимыми на судах и других плавучих средствах	Общие правила порядка регистрации в судовых документах операций с нефтью, нефтепродуктами и другими веществами. Порядок регистрации операций с веществами	2			2
Тема 4.8. Автономность плавания судов по условиям экологической безопасности. Оценки риска экологической опасности судовождения. Юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования к судам по обеспечению автономности плавания по условиям экологической безопасности. Порядок расчета автономности плавания судов по условиям экологической безопасности. Экологический надзор и контроль при эксплуатации судов. Основные положения анализа риска аварий при перевозке грузов. Метод обобщенной оценки риска (степени риска) перевозки. Структура и состав практических рекомендаций по уменьшению риска экологической опасности судовождения.	2			2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		2	
<b>Всего:</b>		42		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

## 2.4 Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>
2. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0180-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73773.html>
3. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0158-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>
5. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>  
Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Н. Полищук. - СПб : Проспект Науки, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0050.html>
6. Васильева Ж. В. Сборник задач и упражнений по экологии : учеб. пособие по дисциплине "Экология" / Ж. В. Васильева, К. Л. Новикова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016.
7. Новиков, В.К. Основы экологической безопасности судоходства : учебное пособие / В.К. Новиков, Л.Ф. Мокеров, В.А. Дубовицкий ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 290 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429973>
8. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудский В.В., Стурман В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70700.html>.
9. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 217 с. — 978-5-9585-0598-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43429.html>
10. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Н. Полищук. - СПб : Проспект Науки, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0050.html>
11. Константинов В.М Экологические основы природопользования. – 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2013 (19), 2003.
12. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования : учеб. для сред. проф. образования / В. Ф. Протасов. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2013. (МГТУ 2)
13. Евграфова, Л. Е. Управление развитием социо-эколого-экономических систем промышленного рыболовства на основе рационального природопользования [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Л. Е. Евграфова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 734 Кб). - Мурманск, 2013. - Режим доступа: [http://www.mstu.edu.ru/science/diss/d307\\_09\\_01/files/evgrafova.pdf](http://www.mstu.edu.ru/science/diss/d307_09_01/files/evgrafova.pdf). - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог 2013 г.
14. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. - 2-е изд. - Москва : Форум : Инфра-М, 2013 ; 2011. - 158, [1] с.

15. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — 978-5-85094-478-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>

16. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. – М.: Академия, 2009.

17. Арустамов Э.А. Природопользование: учебник. – М., 2000.

## 2.5 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Мурманск, Русанова, 12, Каб.320 Кабинет экологических основ природопользования.	Укомплектован специализированной мебелью и столами для учащихся: Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель: учебные столы - 28 шт.; стулья - 33 шт.; стол учителя - 2 шт.; стул учителя - 2 шт.; шкаф -3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт. Стенды по дисциплинам «Экологические основы природопользования», «Экология».

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки

1	2	3	4
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У 1, У 2, 31	умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативно реагирует на нестандартные ситуации; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - способность к творчеству; - стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью; - знать индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования;	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У 1, У 2, 31	- - уметь находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У 1, У 2, 31	- способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации;	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У 1, У 2, 31	- умение работать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У 1, У 2, 31	- навык проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения в обществе;	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ОК 7. Содействовать сохранению	У 1, У 2, 31	- умение организовать собственную деятельность	Оценка текущих

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		в соответствии установленными требованиями охраны труда и экологической безопасности; - умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	результатов, дифференцированный зачет.
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	У 1, У 2, 31	- демонстрировать практические навыки работы с приборами, инструментом; - уметь выполнять требуемые расчеты и составлять документы; - обосновывать полученных экспериментальных данных на лабораторных и практических занятиях. - уметь анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики;	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	У 1, У 2, 31	- демонстрировать точность и скорость чтения чертежей и схем;.	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	У 1, У 2, 31	- планировать виды, способы, периодичность и объем работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики; - обосновывать технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования; - выбирать технологическое оборудование, инструмент и материалы для проведения обслуживания; - уметь пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания; - вести формуляр на электрооборудование.	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	У 1, У 2, 31	- определять отказы, причины отказов электрооборудования и средств автоматики; - диагностировать электрооборудование и средства автоматики;	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию технических средств в соответствии с установленными правилами и	У 1, У 2, 31	- применять в рабочем процессе установленные нормы и правила по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств; - осуществлять несение ходовой и стояночной вахты, должностных	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.



процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.		обязанностей;	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	У 1, У 2, 31	– демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	У 1, У 2, 31	– демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждая возникновение пожара и при тушении пожара.	У 1, У 2, 31	- понимать принципы организации обеспечения транспортной безопасности; - демонстрировать знания нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	У 1, У 2, 31	- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - излагать знания о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - выполнять задачи по борьбе за живучесть судна.	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	У 1, У 2, 31	- демонстрировать практические навыки и умения по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - излагать знания о видах и химической природе пожара;	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	У 1, У 2, 31	- демонстрировать практические навыки работы с приборами, инструментом; - уметь выполнять требуемые расчеты и составлять документы; - обосновывать полученных экспериментальных данных на	Оценка текущих результатов, дифференцированный зачет.

		лабораторных и практических занятиях. - уметь анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики	
--	--	---	--

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Проанализируйте экологические, эстетические и этические причины, побуждающие человека охранять природу.
2. Раскройте соотношение между экологией и охраной окружающей среды. Сравните эти понятия с точки зрения современного общества.
3. Опишите понятие демографии и связанный с ней темп роста населения.
4. Раскройте понятие экологического кризиса. Приведите примеры состояния окружающей среды, иллюстрирующие экологический кризис.
5. Структурируйте современную экологию. Определите глобальность современной экологии.
6. Сформулируйте понятие биосферы и опишите ее структуру. Проанализируйте устойчивость экосистем и биосферы в целом.
7. Охарактеризуйте закон ноосферы (по Вернадскому В.Н.). Перечислите основные предпосылки возникновения ноосферы.
8. Классифицируйте природные ресурсы с точки зрения проблемы использования и воспроизводства. Оцените эту проблему. Назовите государственную стратегию в разработке и использовании природных ресурсов.
9. Дайте определение энергетических ресурсов. Классифицируйте традиционные и нетрадиционные виды энергетики. Оцените стратегию их использования.
10. Опишите проблему продовольствия в современную эпоху. Предложите или оцените известные вам пути решения.
11. Оцените рыболовство как путь к рациональному и полноценному питанию.
12. Определите понятие биосоциальной сущности человека. Оцените значение социэкологии.
13. Оцените экологические проблемы бытовой, трудовой и рекреационной деятельности человека. Сформулируйте понятия этих видов деятельности.
14. Назовите экологические проблемы техносферы. Найдите взаимосвязь инфраструктуры города и нарушения экологического равновесия.
15. Опишите проблемы утилизации твердых бытовых отходов, очистка сточных вод. Оцените их.
16. Опишите последствия, проанализируйте и сравните причины стихийных бедствий и антропогенных катастроф.
17. Сформулируйте понятие экологической безопасности. Охарактеризуйте экологический риск, оценку и отбор критериев опасности.

18. Сформулируйте понятие экологического кризиса, охарактеризуйте его причины и проанализируйте его признаки.
19. Охарактеризуйте экологическую ситуацию Мурманской области. Сформулируйте понятие «техногенной пустоши». Приведите примеры.
20. Перечислите и оцените основные проблемы экологии на Кольском полуострове.
21. Систематизируйте экологический мониторинг. Опишите задачи региональной и глобальной системы мониторинга. Приведите примеры мониторинговых действий.
22. Дайте понятие загрязнения окружающей среды. Опишите свойства загрязнителей окружающей среды. Оцените различные виды экологического загрязнения.
23. Классифицируйте виды загрязнения Мирового океана.
24. Охарактеризуйте нормирование воздушной и водной среды. Дайте определение понятий ПДК и ПДУ загрязнителей.
25. Опишите организацию экологического контроля, обоснуйте необходимость проведение экологической экспертизы.
26. Классифицируйте естественные и искусственные виды радиации по видам и дозам. Проанализируйте риск заражения.
27. Перечислите основные документы в регулировании природоохранных отношений в РФ. Охарактеризуйте регулирование размеров водоохранных зон.
28. Назовите и охарактеризуйте состав требуемого природоохранного оборудования для судов с численностью экипажа более 10 человек.
29. Перечислите случаи, при которых на предприятиях устанавливаются не ПДВ, а ВСВ.
30. Опишите условия, при которых возможен сброс нефтеводяной смеси согласно международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов. Охарактеризуйте это разрешение с точки зрения загрязнения вод мирового океана.
31. Перечислите и оцените эффективность оборудования, используемого на судах для предотвращения загрязнения моря нефтью.
32. Перечислите и оцените эффективность оборудования, используемого на судах для предотвращения загрязнения моря сточными водами.
33. Классифицируйте виды юридической ответственности юридических лиц, должностных лиц и граждан.
34. Перечислите виды возмещения ущерба окружающей среде. Классифицируйте основные направления защиты окружающей среды. Оцените их с точки зрения эффективности.